



DALLA SCATOLA ALL'AULA

Gli alunni della classe I A della scuola primaria Conza della Campania hanno costruito il plastico della loro classe , utilizzando il seguente materiale:

- • una base di cartone e uno scatolone
- • nastro adesivo
- • colla vinilica
- • tempere e pennelli
- • materiale di recupero.....

ATTIVITA'

- Osservazione dettagliata dell'aula (oggetti e arredi)
- Ricostruzione degli oggetti e degli arredi

OBIETTIVI

- Sviluppare il concetto di progettazione e realizzazione
- Acquisire una manualità fine
- Presa di coscienza sulla possibilità dell'uso di materiali poveri e di recupero
- Coinvolgere il bambino in attività che partono dalle figure solide della realtà per fargli riconoscere le figure piane
- Localizzare e organizzare lo spazio
- Orientamento
- Riconoscimento e descrizione di alcune principali relazioni spaziali come: sopra/sotto davanti/dietro destra/sinistra ecc...
- Approccio alla misura

PROCEDIMENTO

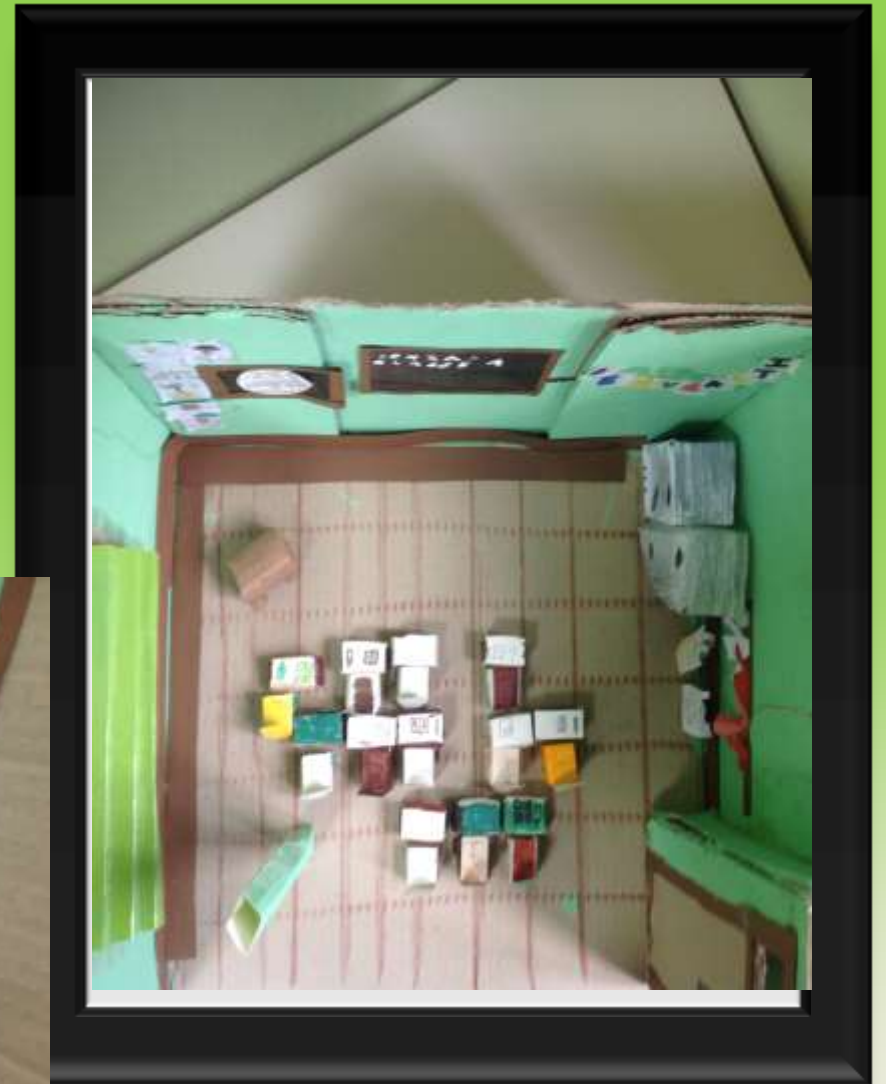
Abbiamo tagliato le alette superiore della scatola, intagliato le finestre e messo un foglio di plastica trasparente per simulare il vetro. Gli alunni hanno poi dipinto i muri e aggiunto le veneziane alle finestre con dei fogli piegati a fisarmonica.



Ogni alunno ha costruito il suo banco, che ha decorato disegnando libri, quaderni, astucci....

Hanno poi costruito gli armadietti utilizzando delle scatole, l'attaccapanni, la cattedra e le sedie .

Con un cartoncino leggero nero e marrone hanno costruito le lavagne.



VERIFICA



- Osservazione diretta degli alunni durante lo svolgimento delle molteplici attività sia individuali che di gruppo
- Produzione di elaborati grafico- iconici, compositivi, plastici, espressivi
- Discussione per l'analisi critica di immagini e opere d'arte

CONCLUSIONI

La costruzione del plastico ha stimolato la motivazione ad apprendere ed ha favorito l'interiorizzazione dei concetti geografici in modo ludico e creativo.

